

Compte rendu

ATELIER GROUPE PILOTE AUTOUR DE LA MAISON DES SOLIDARITÉS - ARGELÈS-SUR-MER, CHÂTEAU DE VALMY 13/07/2021 9h00 - 12h30

Personnes présentes :



- Andréa Diaz Gonzalez (Elue à la transition écologique et à l'économie sociale et solidaire, Commune d'Argelès-sur-Mer) - ADG,
- Cécile Canguilhem, (Chargée de la Coordination des Politiques Publiques, commune d'Argelès-sur-Mer) - CC
- Frédérique Joseph, (Directrice du CCAS Argelès sur Mer) - FJ
- Julie Latune (Coordinatrice projet LittoPart - Inrae) - JLL
- Eva Perrier (Chargée du Suivi Evaluation projet LittoPart - Inrae) - EP
- + 20 participants au total

Personne excusée : Muriel Sagnol (Adjointe au Maire en charge des solidarités, Commune d'Argelès-sur-Mer)

- 1) **Présentation du contexte par Andréa**
- 2) **Présentation du PACTE pour la transition par Patrice Robin**
- 3) **Diffusion vidéo de la ruche**
- 4) **TOUR DE TABLE**
- 5) **Présentation de LittoPart et du lien avec Argelès et la Ruche des Solidarités par Julie Latune**
- 6) **Ateliers**

Activité 1 : Placez les forces et les faiblesses de votre territoire sur une carte.

=> 1 idée par post it, les faiblesses jaune et les forces en bleu

Liste des forces

- Biodiversité (différents biotopes)
- Terres arables
- Naturellement doté d'atouts mais excentré
- Mobilisation solidaire

- Conditions pédoclimatiques
- Tout ce qui touche aux produits locaux
- Climat (soleil, air marin,...)
- Cadre + climat
- Soleil, mer, patrimoine
- Soleil, nature
- Patrimoine naturel et culturel
- Diversité des paysages et biodiversité
- Climat
- Environnement cadre de vie, nature
- Cadre naturel
- Des espaces naturels protégés
- Environnement nature
- Diversité des paysages
- Station balnéaire
- Producteurs alimentaires locaux
- Tourisme, Communauté,
- Frontalier, culture

Liste des faiblesses

- Perte de conscience de l'utilité de la nature et la biodiversité
- Réserves d'eau potable
- Urbanisation, lotissement ++, artificialisation des sols
- Exposition fortes à certains risques : inondation, feu, submersion
- La précarité
- Chômage
- Emploi
- Chômage
- Chômage
- Manque de transport
- Vision à long terme
- Transport en commun
- Communication
- Faiblesse économique qui engendre de la précarité
- Spéculation immobilier
- Développement urbain non contrôlé
- Manque d'information
- Artificialisation (bétonnage)
- Logement
- Clientélisme : intérêts personnels/privés < intérêt général, génération futures
- Tourisme
- Tourisme saisonnier -> dépendance
- Tourisme de masse
- Sur fréquentation estivale
- Station balnéaire

=> La très grande majorité des forces et des faiblesses s'appliquent à tout le territoire.

Ce qui ressort :

Les principales faiblesses : le chômage, l'emploi, le manque de transport, la saisonnalité touristique, la sur fréquentation et le tourisme de masse, l'artificialisation des sols, la spéculation immobilière, accès au logement et résidence secondaires.

Les principales forces : elles sont surtout liées à l'environnement naturel et la situation en bord de mer. Ces forces sont potentiellement des faiblesses car activité éco (tourisme) très dépendantes du climat...

Les urgences climatiques : inondations, zones inondables nombreuses à Argelès, générant de la précarité.

Quelques éléments de la discussion collective :

La pauvreté dans le département est globalement très forte.. (3ème département de métropole le plus pauvre de France), "on est comme en pays en développement non mais ce n'est pas pour rire". Des mouvements migratoires venant du sud (Afrique du Nord) ET du Nord.

De moins en moins d'importance accordée à l'agriculture (mondialisation) alors que les terres sont particulièrement arables... et pourraient être le support d'activités (emplois) et de solidarité (alimentation) avec le problème de la gestion de l'eau et changements climatiques..."Une alimentation de qualité et la solidarité ne doivent pas être mis en opposition comme c'est trop souvent le cas.. pourquoi quand on est pauvre on a pas le droit de manger bio et local ?"

=> Les enjeux agricoles et alimentation de qualité ressortent également faisant de l'agriculture une opportunité pour le territoire en termes d'alimentation de qualité et d'emploi.

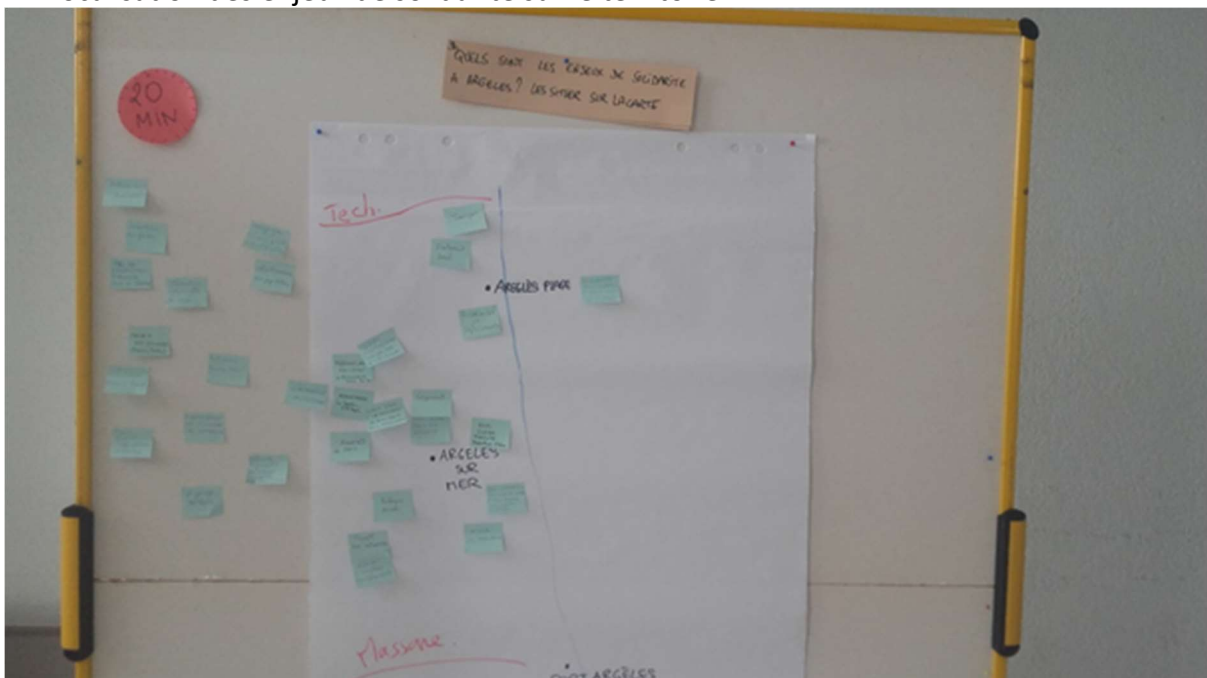
Activité 2 : Placer les enjeux de solidarité de votre territoire sur une carte

Protocole (1 mot ou courte phrase par post-it vert).

Liste des enjeux de solidarité:

- Alimentation, jardin partagés
- Accessibilité des personnes à mobilité réduite
- Egalité d'accès à une alimentation de bonne qualité (santé, environnement)
- Transport
- Difficulté de circulation en haute saison sur la route de la plage
- Isolement social
- Proximité et déplacements
- Création d'exploitation agricole bio et solidaire
- Agriculture bio-locale => alimentation saine pour tous
- Logement
- Rénovation maisons de village
- Accès culture facilité (médiathèque,...)
- Des inondations des nids de rivières et des routes sur Argelès village
- Hiver => précarité
- Exclusion sociale
- Création d'emplois environnement
- Travail non saisonnier
- Pas de projection d'avenir pour la jeunesse
- Langage

- Transport
 - Identification
 - Illectronisme des populations
 - Utilisation rationnelle de l'eau
 - Partage des richesses (ressources, terrains)
 - Clientélisme, intérêt général
 - Autonomie alimentaire
 - Préserver biodiversité et terres naturelles plus agricoles
 - Identification des situations de détresse
 - Il n'y a pas de garage solidaire
 - Difficulté logement à des niveaux accessibles : forte pression immobilière
 - Autonomie alimentaire
 - Insertion des jeunes
 - Réflexion sur la démographie
- localisation des enjeux de solidarité sur le territoire



Ce qui ressort : la mobilité, le logement, le chômage, les jeunes, l'échange de savoir (faire) (entre génération, entre résidents immigrants, langue, informatique), l'agriculture / l'alimentation/l'emploi agricole.

Quelques éléments de la discussion collective qui suit :

Gros problème de transports.

La jeunesse aussi: ils n'ont pas accès à l'emploi et ils ne sont pas mobiles, le permis de conduire ça coûte très cher.

Des idées d'actions sont déjà données : aides pour le permis (dispositif mis en place par la mairie aidé du département et de la région fait que le permis devient moins cher) oui mais après il faut acheter une voiture payer l'assurance , l'essence les réparations ça coûte très cher. Garage solidaires, voitures partagées ET/OU navettes, attention, ne pas fonctionner en noir&blanc, le tout voiture n'est pas la solution.

Concernant le logement il y a des problèmes de rénovation notamment dans le centre bourg des immeubles qui se dégradent. On a mis en place le "permis de louer".

D'autres sujets sont évoqués tels que : l'accès au numérique, lieu intergénérationnel d'apprentissage, illettrisme.



Activité 3 : Faites des propositions d'actions concrètes

Protocole - A la question quels changements souhaiteriez- vous voir sur votre territoire ? Voici ce que les personnes qui ont rempli le questionnaire ont répondu. (rajoutez en si vous voulez) En vous inspirant de ces changements (ou non) quelles nouvelles alvéoles, la ruche des solidarités pourrait contenir ?

Écrire une proposition d'action par post it.

Liste des propositions de ce que pourrait contenir la ruche

- Transport à la demande, sur mesure : horaires, arrêt + optimiser le train
- Favoriser l'installation + emplois en agroécologie + agroforesterie (facilité d'accès à la terre)
- Mise à disposition de locaux en adéquation avec les besoins de la solidarité : accueil, distribution
- Modifier la mentalité sur : la solidarité, l'accès à l'alimentation, l'habillement, différencier les familles avec les enfants
- Echanges avec les migrants et des peuples autochtones = solidarité internationale
- Proposer des yeux pour apprendre l'histoire d'Argelès avec des indices à chercher ?
- Avoir plus de transports en communs, ne plus avoir des parking payants, ou pour nous avoir des abonnement à l'année.
- Garage solidaire
- Accueil d'urgence femmes enfants
- Lieu d'écoute pour rompre l'isolement et les difficultés psychologiques
- Alimentation paniers solidaire de fruits et légumes liens entre producteurs en circuits court et usagers
- Atelier de recyclage pour mettre gratuitement du matériel informatique ou autre à disposition des personnes dans le besoin et contre le gaspillage
- Mise en place regroupement, achats alimentation // producteurs locaux

- Au sein de la ruche : mise à disposition d'espaces, de temps, éventuellement moyens financiers pour la mise en place d'ateliers pour partage de savoirs faire.
- Soutien scolaire de cours de français, alphabétisation, ateliers de culture générale
- Bien définir les priorités en ayant une vision réelle des besoins sur le territoire : remontée d'information par les structures qui sont proches des personnes en difficultés : synthèse gérée par comité.
- Point service numérique à destination des populations en difficultés
- Journées des solidarités
- Réseau d'échanges réciproques de savoirs
- Un genre de parcours pour mieux connaître l'histoire d'Argelès avec des indices à chercher.
- Ateliers cultures, participatifs, collaboratifs (groupe qui fait recherche / enseignement par lui-même avec animateurs (trice))
- Plaque de co-voiturage
- Organisation des transports en commun
- Création d'exploitation agricole bio solidaires -> cuisine saine, création d'emplois, protection d'environnement, circuit court.
- Création d'un atelier de cuisine solidaire
- Crèche participative (garde d'enfants lors de rdv important, ou travail).
- Ateliers de formation : adaptation au changement climatique, formation au numérique
- Conseil citoyen
- Mettre en place des jardins partagés (partout).

Ce qui ressort :

Plusieurs projets mentionnés ici avaient déjà été pensés comme étant à rattacher à la ruche. Cependant certains tels que les enjeux de mobilité notamment n'ont pas été réfléchis.

Quelques éléments de la discussion collective qui suit :

> Création d'un conseil citoyen > volonté d'en créer un avec tirage au sort est en cours.....

dans la ruche à lier avec la formation à la participation citoyenne.

> Jardins partagés > très important car ils ont plusieurs utilités : santé, alimentaire, création de liens, écologie, solidarité,... action transversale.

Un jardin est en cours : terrain aquis hors caserne mais en lien avec ruche.

Exemple de la ferme zèbre.

> Atelier recyclage > prévu dans la ruche.

> Crèche solidaire pour dégager du temps pour les mamans qui ont des rdv, "attention, ça ne se fait pas comme ça on ne confit pas ses enfants à n'importe qui".

> Un jeu de visite culturelle pour mieux connaître sa ville, "ça se fait déjà il y a déjà des choses" "oui mais alors pourquoi les gens n'y participent pas ? " "est on sûr que les gens n'y participe pas ? " " à Marseille (ou autre ville) il on fait un jeu un peu comme ça ou il faut retrouver les bâtiments fait pas les grands architectes". "On pourrait imaginer un truc avec les natif d'ici, les vieux qui racontent aux jeunes le territoire".

> Sur le thème alimentation : connaître mieux son territoire et les agriculteurs, organiser des rencontres sensibilisation sur comment on produit.

> Espace numérique voir même intergénérationnel et inter culturel de co-apprentissages (informatique, langue, culture,...)

> Hébergement d'urgence prévu dans la ruche (femmes battues, SDF,)

Autres questions abordées par les participants:

Superficie de la caserne : +de 500m² de bâti

Des personnes prévues embauchées à l'année? Oui.

Ecologie et solidarité. Produits de qualité trop coûteux pour certaines personnes selon restos du cœur qui expliquent la chance d'avoir le marché de gros à Perpignan.

>> conflit entre qualité et prix >> thématique internationale sur laquelle nous avons peu d'emprise finalement.

Autres problèmes soulevés avec les migrants: l'accès à l'alimentation d'un côté mais aussi le besoin d'ateliers de cuisine car méconnaissance des produits locaux (ce que propose les restos).

Activité 4 : Quel fonctionnement et rôle pour le groupe pilote?

Protocole au vu des réponses proposées dans le questionnaire commenter et faire de nouvelles propositions de fonctionnement du groupe.

Discussion animée avec quelques propositions en vrac écrites au fur et à mesure de la discussion sur le tableau :

- Avoir des sous-groupes thématiques
- Mettre en liens les initiatives qui existent déjà
- Mettre en cohérence les différentes initiatives pour :
 - => créer des synergies entre initiatives (avoir une vision transversale de ce qui se passe).
 - => Donner une meilleure visibilité de ce qui existe
 - => Se mettre au courant entre assos de ce que chacun fait
 - => Ne pas créer du boulot en plus pour les associations
 - => Ne pas se mettre en concurrence entre associations - prendre les idées

Ce qui ressort :

Identifier ce qui se fait, se mettre en complémentarité entre asso et avec ce qui se fait par ailleurs sur le territoire.

Quelques éléments de la discussion collective qui suit :

Acteurs manquant à associer directement au groupe pilote : des demandeurs d'emploi ou personnes en situation précaire.

Comment les associations vont se positionner dans la ruche ? Comment on va se coordonner et mutualiser les efforts ?

=> c'est l'objet de ce dernier point, on doit définir collectivement notre fonctionnement pour permettre d'agir efficacement pour le territoire et la solidarité.

Activité 5 : Evaluation individuelle

Répondre aux questions suivantes :

- 1/ ce que vous avez aimé de l'atelier ?
- 2/ ce que vous n'avez pas aimé ?
- 3/ est ce que vous souhaitez faire partie du groupe pilote ?

1- Les participants ont apprécié le contact, le dynamisme du groupe, les échanges et les idées, la variété des personnes présentes, les ateliers.

2- Ce que les gens ont moins aimé : le manque de jeunes, la présentation initiale (redondante pour certains, pas toujours très claire et concrète), certains ont regretté que parfois ça n'était pas assez concret (ce qu'on va faire et à quoi on aboutit).

3- Tous les participants sauf un souhaitent poursuivre et faire partie du groupe pilote,

=> Certains nous ont mentionné en “off” comme le Pacte de la transition ou l’université populaire qu’ils enverraient un seul représentant à chaque fois.

Conclusion et suites possibles :

- L’introduction n’était pas toujours très claire pour certains participants, les demandes de clarification ont pu être faites. L’aspect parfois non concret des choses est regretté par certains participants mais c’est normal à ce stade d’élaboration du processus.
- Les participants ont globalement apprécié le dynamisme, le format des ateliers et la richesse des propositions et des discussions
- L’idée est de construire des liens entre initiatives et associations de solidarité sur le territoire sans attendre que la ruche soit matériellement là (bâtiment rénové dans 2 ans). L’objectif est de rendre visible et de mettre en complémentarité les démarches liées à la solidarité sur le territoire. Les enjeux principaux qui sont ressortis sont : la mobilité, l’accès au logement, l’aménagement, le tourisme de masse, l’alimentation, l’agriculture, l’emploi, la jeunesse, l’échange de connaissance (informatique, histoire des lieux, langue, culture), les enjeux environnementaux et risques liés aux littoraux sont ressorti mais de façon moins récurrentes. Des liens ont pu être fait entre enjeux : jeunesse / mobilité / emplois ; connaissances / jeunesse / intergénérationnel / informatique ; agriculture / emploi /alimentation, Tourisme de masse / aménagement / logement, par exemple.
- Toutes les personnes présentes souhaitent poursuivre et participer au groupe pilote (à minima que la structure à laquelle ils appartiennent soit représentée).
- Possibilité d’impliquer d’autres acteurs (comme des chômeurs de longue durée ou en situation de précarité)
- Propositions sur le fonctionnement du groupe pilote à faire par Inrae et à soumettre au groupe.